



生涯学習通信 生涯学習推進会議
 のびのび いきいき 生涯学習



【三町商店街の目指すもの】 三町商店街振興会事務局長 国井 武彦

生涯学習というと公民館で行っている、各種教室や講座のことと受け取られがちですが、そのみではなく、人間生活における様々な課題を学び、その成果をまちづくりに生かすことといわれています。都留市においても、環境、福祉、健康、産業、学びの五つの柱による、協働のまちづくり（生涯学習のまちづくり）の実践を行っています。今回は、産業のまちづくりの一つである、商店街の活性化に取り組んでいる三町商店街の活動のようすを紹介します。

三町商店街の活動についてお知らせする前に簡単に三町商店街の成り立ちをご紹介します。富士急行都留市駅(古くは横町駅)と国道139号線の交差点を中心に横町、田町、栄町とで構成する自然発生的な商店街として発展してきました。一大転機が訪れたのは、昭和24年5月13日深夜に発した「谷村大火」です。三町を中心に310余戸を灰燼と化しました。商店街も焦土と化したその日から復興に取りかかりました。大火の際、山沿いの三寺の本堂、庫裏など全山が炎に包まれた中で、西涼寺の儀秀稲荷社だけが焼損もなく焼け残り、人々の心を促え、5月13日の祭典が始まりました。十三を「とみ」と呼び「十三の市」として13日に共同売り出しを行い、儀秀講の発展と共に商店街も繁栄の道をたどって参りました。その「十三の市」も今年の2月で550回を迎えます。昭和30年代、40年代に商店街として繁栄期を迎えましたが、大型店の進出、自動車社会への対応など、時代の変革により来街者の減少と後継者不足による廃業者の続出とシャッターの閉まったままの商店が増え、平成に入ると危機感が商店街を覆うようになりました。

その様な折り、平成10年に山梨県の商業活性化事業「リーディング商店街創出モデル事業」第1号に認定され、準備期間も含めると4年にわたり取り組みました。「高齢者にやさしい商店街」、「環境にやさしい商店街」、「地域密着型商店街」を基本コンセプトとして、それぞれハード事業、ソフト事業を推し進めるといったものでした。

○シルバーコミュニティセンターを整備

現在、三町亭として地域に解放されており、2階研修室は地域の会合、研修に利用されています。

○歩道のカラー舗装

○ミニ公園事業、水と緑をモチーフにモニュメントを設置し、商店街のシンボルとする。

現在、三町亭脇に深井戸を掘り、朝8時より夜8時迄きれいで安全な、三町の水を無料で提供しており、遠くから採りにくる方もあり大好評です。

○商店街のマップを要所に設置

○各店に三町のイメージキャラクターの「とみ吉」をデザインした店頭看板に各店のセールスポイントや座右の銘などを四文字熟語でアピールしています。その四文字熟語は従来の慣用句でも良し、パロディでも良い事にしました。(読売、山日、YBS、UTYでも取り上げられました)

一部をご紹介します。

慣用句

パロディ

慣用句

パロディ

「一日一善」 → 「一日一膳」お米屋さん

「千載一遇」 → 「鮮菜市遇」八百屋さん

「終始一貫」 → 「修理一貫」電気屋さん

「初志貫徹」 → 「書誌貫徹」本屋さん

ほんの一例ですが三町へいらっしゃった時は、加盟店の看板をご覧ください。その他にも、空き店舗対策事業、駐車場対策事業(各個店所有の駐車場の一部を商店街の共通駐車場として利用できる)、来街者パンフレットの作成など、全ての事業が県、市の助成のもとで終了し3年が経過しました。

復活した、「十三の市」のイベントも平成11年5月より毎月実施し、好評裡に推移しています。(マンネリ化と経費上の問題から昨年6月より年3回に変更、ボリュームアップを図っています。)数あるイベントの中でお知らせしたいのが「三町いなり」です。平成10年から試作に取りかかり、各所のいなり寿司を食べて、ようやく完成したのが「三町いなり」。三ヶパックで250円、三つの味が楽しめます。一つは、エビのてんぷらが入り、尻尾がいなりから出ています。毎回売り切れる程の人気です。是非次回のイベントには三町へ来てご試食下さい。(予約可)

また、昨年からの事業で「三町ライトアップ大作戦」があります。年末年始の時期をイルミネーションで飾り、「賑わい」を創出し、商店街の活性化を図ろうというものです。

昨年は三町亭だけでしたが今年の暮れには駅前と要所のライトアップ、そして一般募集のイルミネーションコンクールなどを考えています。商業を取り巻く環境は相変わらず厳しく、経営者の高齢化が進んでいます。商店街の基本は、個店の充実です。私ども加盟店は、それぞれお客様の立場に立ち、特色ある店創りを推し進めます。なお気軽に三町商店街へお出かけ下さい。「いらっしゃいませ」と大きな声で応えます。

