

# 図書館だより

## 2月図書館カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

○印 休館日  
 月曜日・祝日(11日)  
 月末館内整理日(28日)

### 今月の新刊図書案内

#### ♡一般図書

法隆寺千四百年 高田良信  
 ビル・ゲイツの野望 脇 英世  
 空白の歴史 網淵謙錠  
 大決断 長谷川慶太郎  
 堀田力の「おごるな上司！」  
 悲しい日本人 堀田 力  
 犯罪の見取図 田 麗 玉  
 別役 実  
 動脈硬化を防ぐ食べもの新居裕久  
 サラリーマン大病の危険信号

ゆくほどにかげろふ深き山路かな  
 蛇笏  
 陽炎とは、雨降りのあとなど、水蒸気が地面から蒸発して上昇して行くとき、空気がかなりかきみだされ、それを通して遠くの物体が浮動して見える現象である。春の日ざしの増大とともに、この種の現象が現われる。ちらちらと炎のように見えるので、陽炎燃ゆると云う。

(『最新俳句歳時記』より)



吉宗・男は度胸 柴田鎮三郎  
 愛死 上・下 瀬戸内寂聴  
 かまち 稲葉 稔  
 使いみちのない風景 村上春樹  
 少年の夢 梅原猛ほか  
 日本人は笑わない 小林信彦  
 うその学校 池内 紀  
 ゴンドラの詩 逸見 愛  
 これからの生き方・死に方 山田太一  
 唯川恵の幸せを見つけたくて 唯川 恵  
 芭蕉紀行 一・二・三 吉村正治



顔面麻痺 ビートたけし  
 トールキン指輪物語事典 デビッド・デイ  
 ナポレオンの影 コナン・ドイル  
 他一五三冊

#### ♡児童図書

ふれあいしぜん図鑑 冬  
 サンタの友だちバージニア  
 菓子づくりの愛をこめて  
 ツキノワグマを追って  
 落としたのはだれ?  
 たのしい手品  
 ふたりのランナー  
 オオカミ男のクリスマス  
 ふくろうめがね  
 セルビーのぎやくしゅう  
 名犬ボーディル  
 ただのおじさん  
 くまさん  
 ぎょうれつぎょうれつ  
 いちばんまちどおしい日  
 他九十六冊

### 心の健康シリーズ(22) 遊ぶ子どもはどよめく学ぶ

昔の親は、子どもに対して「よく学び、よく遊べ」といって勉強と遊びの両方を重視していました。最近では子どもに対して「よく学べ、よく遊べ」で勉強を重視するあまり「遊べ」という言葉を忘れてしまったようです。また、子どもの遊びも変化し、外遊びが見られなくなりました。

ある学者は、「遊びは子どもにとって、様々な発達の側面を学習できる最良の場である」と言っています。

従来、遊びは子どもの生活の中で質・量的にも主要な部分を占めていました。子どもにとっての遊びは単なる暇つぶしの余暇活動ではなく、人間としての成長する学習の場になっていたのです。

子どもの年齢が低ければ低いほど、集団が大きければ大きいほど、遊びの活動を通して、いろいろな体験(学習)をし、機能を発達させていきます。特に次のような面で遊びが重要であるといわれています。

- ◎ 身体的発達や運動機能の向上  
 子どもは体を使って遊ぶのが好きです。そして全身全力を傾注して遊ぶことにより、遅い心身と身体的機能を向上させていきます。
- ◎ 知的発達にとって遊びは大切  
 遊びの中には、創造性を発揮させる場や自分の持てる力を総動員して取り組まなければならない場面もあります。そうした活動を通して、創意や工夫する力を伸ばすし、また、自然と触れ合う中で動

植物、岩石等の知識を身につけていきます。

◎ 遊びを通して友だちとの在り方(社会性)を身につける  
 友だちとの相互作用によって互いの協力や自己統制の必要性、道徳心や正義感などの土台がつけられます。

しかし、子どもにとっての遊びは何といっても、そこに子どもを引き付ける面白さ、興味が、また、制約や監視のない自由が重要な要素となつていきます。そのような自発的な遊びや活動を十分行うことによって子どもの自主性や自律能力が育成されていくのです。

ところが、今の子どもは遊びというテレビ、ビデオ視聴やファミコンゲームが主で、遊びが外遊びから屋内遊びに、自作から買い求めた玩具で、集団から個の遊びへと大きく変化してきている中で、現代っ子の問題点として、心身共にひ弱で、耐性等性格的弱点、利己的で人間関係の希薄さ等社会性の問題、また、体験不足による自発性や創造性の乏しさという知的面の問題などが指摘されています。

これらの問題の起因を追求するとき、一つの要因として子どもの発達過程における集団的遊びの欠落が考えられます。今、社会的に問題となっている「いじめ」の問題も、こうした集団による遊びを通して友だちとの協力心や思いやりの心、感謝や尊敬の心を育てる機会や体験不足が自己本位となり、自分の満足のためには手段を選ばないというような人間が育ってしまうのではないのでしょうか。