

7月 図書館カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	⑥	7	8	9	10	11
12	⑬	14	15	16	17	18
19	⑳	21	22	23	24	25
26	㉟	28	29	30	㉿	

○印 休館日
月曜日・月末館内整理日(31日)

水桶にうなづきあふや瓜茄子

与謝蕪村

水桶の中に一緒に浸けられている夏野菜の瓜と茄子に涼を感じます。が、この句は、初対面なのに、ずっと前からの親しい知り合いのように感じる出合いと、語り合うさまとおもしろくよんでいます。ここに、人生の大事をことさらに深刻ぶったりせず、軽いユーモアにつつんで差し出す蕪村がいます。

親子で ☆☆☆☆

七夕飾りを
作りませんか

おねがいごとを短冊に書いたり、おり紙を書いたり、七月七日の夜に、天の川が見られますように。



青少年読書感想文全国コンクールの課題図書貸し出しをします。

課題図書

【小学校低学年】

ぼくは一ねんせいだぞ！
となりのせきのますだくん
タヤけ色のトンネルで
あめんぼがとんだ

【小学校高学年】

コロケ天使

ひとりぼっちのロビンフッド

峠をこえたふたりの夏

北の森にヒグマを追って

【中学校】

きんいろの水

ひとりだけのコンサート

南の島へいこうよ

【高等学校】

空のない星

黒船

センス・オブ・ワンダー

これらの図書は、別表の「一坪図書館」や、盛里コミュニティセンターでも貸し出しをしますので、ご利用ください。また、「夏休みの友」の課題図書は、図書館に揃えてありますので、併わせて利用してください。これらの図書の貸出期間は、多くの方々に読んでいただくために、夏休み期間中は、特に一週間となりますので、あらかじめご承知ください。

◆ 今月の新刊図書案内

一般図書

本のまるごと情報源 実務教育
近世・近代史料目録総覧 三省堂
市川房枝おもいで話 市川ミサオ

野口英世知られざる軌跡

山本厚子

アジアの人びとを知る本

土地解放 朝日新聞社

エイズのことがよくわかる本

親子はどこまで似るの 中原英臣

ホームステイ 関 郁夫

「ホーキング、宇宙を語る」ガイドブック S・W・ホーキング

アトピー性皮膚炎を治す

オフィスでできる地球を救う50の方法

男の衣装筆筒 林 勝太郎

焼きたてのパン 島津睦子

ミュージカルにディープ・キス

いきな言葉野暮な言葉

凍てる指 中村喜春

蕪村全集 1〜9 与謝蕪村

短歌の旅 伊集院 静

瑠璃を見た人 俵 万智

外一般図書一四七冊

児童図書 九〇冊

都留市一坪図書館

館長名	所在地	電話	開館日	開館時間
佐波佳子	上谷5-5-28	45-0080	日	9時~12時
佐藤泰道	大幡3417	43-2095	日	8時~11時
八代直之	大幡1541	43-3329	土	13時~15時
中江秀雄	金井294	43-2096	土	13時~16時
北村あや子	四日市場1104	43-3579	日	16時~18時
平井貢	小形山694	43-8408	金	14時~16時
前田憲	与繩1284	45-0207	土	14時~16時

子どもの心シリーズ (37)

思春期 先生ぎらい



先生が好

きになった

り、きらい

になったり

するのは、

入学の時、

進級の時、組替えになった時等新

しい先生が決まった時が多いよう

です。特に新任の先生の好ききら

いは第一印象で好ききらいを決め

るようです。しかし、第一印象で

決めた好ききらいは時間とともに

変化しますので信頼は回復します。

むしろ第一印象で決める前に先

入観があると、きらいと決めてか

らの変化に時間がかかります。子

どもの前で先生の悪口は言わない

ことが良いのです。また、小学校

の頃から、子どもがいうことをき

かない時、「学校の先生に教える

よ」は止めてもらいたいです。

先生がこわいものという印象を持

つようになるからです。

教育は子どもと先生の信頼関係

がないと成立しません。悪い先入

観があると成立しない時が多いの

です。悪い予備知識があつて先入

観がつけられていると、初対面で

先生言うの「こと」ことが嫌悪と

なり信頼関係は成立しません。だ

から子どもの前で先生の話は慎

重にしてもらいたいです。

まして初対面の頃、容姿を注意

されたり、指名され答えられなく
て級友に笑われたり、テストの点
数が悪くて先生に注意されなどす
ると、子どもの憎悪は頂点に達し
ます。そうなるとその受け持つ教
科が好きであっても、その時から
きらいになります。あの先生に教
えてもらっているうちはだめだと
思うようにもなります。

中学生の頃は、自己主張が強く
なり、好みもかたよりがちです。
ですから親と回りの言動は慎重さ
が望まれるのです。まだ自分中心
の言動が多いのですから、どのよ
うな事でも相手が悪い、先生が悪
いと思いがちです。友だちも、先
生より仲間に同調しがちになりま
すから、友だちをかばうことが多
くなります。そして先生ぎらいが
エスカレートしていくのです。

反対に先生が好きですとその教
科がきらいでも好きになる時があ
り、時には黒板に書く先生の字に
似た字を書けるようになる時があ
ります。反対にきらいになると教
える事を心の中では受け付けない
のです。

そうなった時にはその状況をク
ラス担任の先生か、教科担任の先
生と十分話し合うことです。まず
親と先生の信頼関係を修復しまし
ょう。しかし、子どもの信頼関係は
短時間ではつくれません。長い時
間をかけて信頼を取り戻す努力が
欲しいのです。

教育相談室 (43) 1111

内線 216