



新着図書の御案内

春は名のみの北風が吹き抜ける徑に、緑いものをちらと見つけると、心がなごみます。本との出会いも、そんな時に始まります。

◇一般図書◇

街のオキテ 泉 麻人
ジャパンタイムズ社説集
日本人の再発見 色川大吉
母と娘が見たアメリカの中の
大國ニッポン 宮本美智子
アイアコッカの直言
リー・アイアコッカ
活力の構造 柳田邦男
すてきな手づくりラッピング

の本 主婦と生活社
目標は撃墜された S・M・ハーシュ

パンの本 CBSソニー
宿場と街道 児玉幸多
長島茂雄殺人事件 つかこうへい

三日月姫 松本 隆
夕陽災々 村松友視
山田長政の秘宝 和久峻三
食わせろ!! 景山民夫
ヤポネシアの旅 立松和平

離婚をめぐるラブ・ストーリー
ー S・グリーンリーフ
ブラウン神父ブック

がでます。では授業に参加できる子に育てるにはどうしたらよいでしょうか。それは前号に書いたようにして、知ることの喜びを身に付けてあげることです。

知ることの喜びを身に付けた子は、自分から進んで授業に参加するようになります。授業に自分から進んで進んで教室は精気があります。授業に自分から進んで参加する子としない子とのちがいはどこから来るといいますと、先生の授業の上手・下手とも深い関係があります。もっと影響があるのは子どもが知的成長を

岩波講座 能・狂言 井上ひさし
ほか一六一冊

◇児童図書◇

ピラミッドのたから 世界地図にびっくり旅行
年中行事三六五日のひみつ
さんすうゲーム
よくわかるラジコンカー
鉄道写真教室
ぶきつちよさんの布でつくる贈りもの
記号・単位のひみつ
頭の回転が早くなる本
ゲームちゃん大集合

ファミコンVテク大作戦
ワープロに強くなる漢字パズル
おばけのソッチおよめさんのまき
白いおかあさん
遠い日の歌がきこえる
ゆきのプレゼント
セーターになりたかった毛糸だま

14ひきのびくにつく
ほか七十五冊
計一冊
一般図書 一八〇冊
児童図書 九十三冊

的成長を上げていくと授業が面白くなるのです。だから自分から参加するようになるのです。学校で学期末に個人懇談が行われます。その時先生に「家の子は算数はどうでしょう」「国語は」と点数中心に話し合うことはあまり良いことではありません。なぜなら、そういう成績は小学校では「あゆみ」中学校では「通信表」に書いてあります。それより自分の子どもが授業に参加しているかどうかを話し合うことが大切で、一般的に知的好奇心・知的欲求のある子は家庭で知ることの喜びを身に付けた子どもにも多く見られます。

将来伸びる子というのは、時間をかけた家庭教育、時間をかけた授業から生まれるのです。塾や家庭教育でつめ込みをしても伸びる子にはなりません。又知的好奇心のある子は、本をよく読みます。私が教員をしてきた頃のクラスで、一年に百冊も本を読んだ子もいましたが、反対に教科書のほかは一冊も読まない子もいました。知的好奇心をもった子に育てることが大切なお話だと思います。子どもとのことならどんなことでもよろしいのです。相談

教育相談室 ☎(43)1111
内線2116

家庭教育 (三)

知ることの喜び

「つぎの目はなぜ赤いの」「ぞうの鼻はなぜ長いの」「金魚は夜眠るの」というような質問を毎日のようにする時が幼児にはあります。そういう知的好奇心を満足させることによって学校に入ってからすばらしく成長する子が多いのです。

今の小学校で一クラス全員の子どもが先生の言うことを目を輝かせて聞く授業をする

た。このことを五割授業、三割授業などという人もおります。五割つまり半分の子どもだけが先生の話を聞いて授業に参加するが、他の半分の子ども達は、ほけつとして教室の外を見ていたり、手いたずらしていたり、となりの子をついたりして授業に参加しないということでは、学習内容の理解と蓄積は一年で相当な差

た。このことを五割授業、三割授業などという人もおります。五割つまり半分の子どもだけが先生の話を聞いて授業に参加するが、他の半分の子ども達は、ほけつとして教室の外を見ていたり、手いたずらしていたり、となりの子をついたりして授業に参加しないということでは、学習内容の理解と蓄積は一年で相当な差

た。このことを五割授業、三割授業などという人もおります。五割つまり半分の子どもだけが先生の話を聞いて授業に参加するが、他の半分の子ども達は、ほけつとして教室の外を見ていたり、手いたずらしていたり、となりの子をついたりして授業に参加しないということでは、学習内容の理解と蓄積は一年で相当な差